



Unitatea de învățământ: ” COLEGIUL ECONOMIC ”VIRGIL MADGEARU,,
Operator economic:
Tipul CDL: rezultate ale învățării suplimentare care răspund nevoilor
operatorului economic/instituției publice partenere
Domeniul : Economic
Calificarea profesională : Tehnician în activități economice
Număr de ore : 66

Autori :

Bucur Rodica - profesor , Gr.I, Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești
Lupu Simona- profesor , Gr.I, Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești
Petrescu Ștefania - profesor , Gr.I, Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești
Stepan Eugenia - profesor , Gr.II, Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești
Vasile Brîndușa Mihaela - profesor ,Def, Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”, Municipiul
Stanciu Mihaela, reprezentat SC Mika Travel SRL

Curriculum In Dezvoltare Locală

CLASA a XI a

Ciclul superior al liceului – filiera tehnologică
Aria curriculară Tehnologii

AN SCOLAR 2020-2021

1. NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculum în dezvoltare locală pentru modulul „Tranzacții economice europene”, a fost realizat conform Ordinul MEN nr. 3502 din 29.03.2018 și elaborat în cadrul proiectului EEA GRANTS, CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ ADAPTAT CONTEXTULUI EUROPEAN, 2018-EY-PCVET-R2-0003. Identificarea alităților și atitudinilor necesare a se forma elevilor, stabilirea cunoștințelor și conținuturilor învățării, precum și prezentarea situațiilor de învățare s-au realizat de către o echipă de lucru formată din profesori de specialitate (Bucur Rodica, Lupu Simona, Petrescu Ștefania, Vasile Brîndușa), participanți la vizita de studiu din Oslo, Norvegia (activitate componentă a proiectului menționat anterior). Echipa a fost completată de profesor Stepan Eugenia, cu scopul diseminării și implementării rezultatelor proiectului, cât mai repede, asupra unui număr cât mai mare de profesori.

Acest modul este parte a planului de învățământ și a programei școlare pentru calificarea profesională Tehnician în activități economice, domeniul - Economic și face parte din cultura de specialitate, aferente clasei a XI-a, învățământ liceal-filiera tehnologică.

Numărul de ore alocat modulului: 62 (2 ore/săptămâna), conform planului de învățământ în vigoare, aprobat prin Anexa nr 2 la Ordinul 3500/29.03.2018, are ca scop dobândirea, de către absolvenți, a rezultatelor învățării necesare adaptării și integrării pe piața europeană a muncii aflate într-o continuă și rapidă schimbare. Curriculum este transdisciplinar și realizat pe baza bunelor practici dobândite în urma vizitei de studio din Oslo, abordând și conținuturi privind medierea conflictelor, formând abilități minime de comunicare profesională, prin utilizarea termenilor specifici atât în limba română cât și în limba engleză.

Modulul Tranzacții economice europene, implementat elevilor de clasa a XI a are rolul de a realiza o pregătire de specialitate care să extindă oportunitățile ocupaționale ale elevilor. S-a optat pentru parcurgerea lui în acest an de studiu, întrucât se considera că la acest moment elevii au dobândit maturitate și suficiente cunoștințe economice care să le ofere o bază a înțelegerii conținuturilor ce vor fi abordate prin acest modul. Prin conținuturile pe care le propune, modulul dezvoltă competențele identificate de Uniunea Europeană, cum sunt competențele lingvistice, antreprenoriale, digitale, științifice și sociale.

Modulul este centrat pe rezultate ale învățării care nu sunt prevăzute în standardul de pregătire profesională, dar care au apărut din necesitatea formării profesionale a elevilor. În grupul de lucru, pe lângă profesorii de specialitate, a lucrat și reprezentantul Mika Travel SRL, Mihaela Stanciu, implicată în proiect.

Curriculum se adresează profesorilor de discipline tehnice care pot realiza o proiectare didactică personală, în concordanță cu propunerile existente în prezentul curriculum și situațiile concrete de predare-învățare, prin valorificarea experienței personale a elevilor și adecvarea demersului didactic la particularitățile de vârstă și specificul clasei.

2. Tabel de corelare dintre rezultatele învățării și conținuturile învățării

DOMENIUL ECONOMIC				
Rezultate ale învățării suplimentare/ Rezultate ale învățării propuse spre aprofundare/extindere			Conținuturile învățării	Situatii de învățare
Cunoștințe	Abilități	Atitudini		
Prezentarea conceptului de companie europeana si a conditiilor necesare infiintarii acesteia.	Utilizarea conceptului de companie europeana Recunoasterea conditiilor de infiintare a unei companii europene Intocmirea actului constitutiv al unei companii europene	Asumarea răspunderii completării corecte a documentelor de înființare a firmei respectând legislația aflată în vigoare	1. Înființarea unei companii europene 1.1. Concept 1.2. Modalități, condiții 1.3. Exemplu act constitutiv (completare)	Elevul prezinta conceptul de companie europeana si conditiile de înființare a acesteia. Elevul completeaza actul constitutiv pentru o companie europeană
Prezentarea tehnicilor de comunicare si a regulilor de conduita in mediul afaceri european.	Aplicarea normelor etice in afaceri europene	Manifestarea comportamentul ui profesional în afacerile europene Integrarea termenilor de specialitate în limba engleză în activitatea profesională	2. Conduita în mediul de afaceri european 2.1. Tehnici de comunicare 2.2. Etica în afaceri europene 2.3. Protocol in cadrul intalnirilor de afaceri. respectarea unor reguli stricte/ set de reguli impuse in cadrul întâlnirilor de afaceri 2.4. Terminologia în limba engleză	Elevul prezintă tehnicile de comunicare în mediul de afaceri european. Elevul exersează regulile de etică și protocol în afaceri utilizând jocul de rol sau alte metode similare, utilizând terminologia de specialitate în limba română și limba engleză.

<p>Prezentarea documentelor contabile specifice tranzacțiilor europene</p>	<p>Identificarea și completarea documentelor contabile specifice tranzacțiilor europene</p>	<p>Intocmirea corectă a documentelor contabile utilizate în tranzacțiile europene</p>	<p>3. Documente contabile specifice tranzacțiilor europene 3.1. Factura pentru tranzacții internaționale 3.2. Registrul de casă în lei și în valută 3.3. Jurnalul de bancă în lei și în valută</p>	<p>Elevul completează documentele contabile specifice tranzacțiilor europene</p>
<p>Prezentarea instrumentelor de plată utilizate în tranzacțiile europene</p>	<p>Identificarea și completarea instrumentelor de plată utilizate în tranzacțiile europene Identificarea circuitului Instrumentelor de plată</p>	<p>Asumarea eficientă a instrumentelor de plată Manifestarea interesului privind adoptarea termenilor de specialitate în limba engleză</p>	<p>4. Instrumente de plată în tranzacții europene 4.1. Instrumente de plată. Definiție, structură, rol 4.2. Completarea documentelor 4.2.1. OP 4.2.2. CEC 4.2.3. CAMBIE 4.2.4. BILET LA ORDIN 4.2.5. CHITANTA 4.2.6. INCASO 4.2.7. ACREDITIVUL 4.3. Înregistrarea contabilă a tranzacțiilor cu ajutorul instrumentelor de plată. Terminologie de specialitate în limba engleză</p>	<p>Elevul prezintă instrumentele de plată utilizate în tranzacțiile europene. Elevul completează instrumente de plată utilizate în tranzacții europene, utilizând terminologia de specialitate și în limba engleză.</p>
<p>Descrierea conceptului și a modalităților de mediere a conflictelor</p>	<p>Identificarea și soluționarea conflictelor prin mediere</p>	<p>Manifestarea interesului de gestionare și soluționare a conflictelor apărute pe parcursul îndeplinirii sarcinilor de lucru Adoptarea atitudinii pozitive privind soluționarea conflictelor</p>	<p>5. Medierea conflictelor 5.1. Aspectele teoretice și practice ale conflictului (concept, etape) 5.2. Metode de soluționare a conflictelor (concept, etape, abilitati mediator) 5.3. Soluții eficiente de mediere a conflictelor</p>	<p>Elevul prezintă elementele și etapele conflictului. Elevul demonstrează, într-o situație dată, modalități de mediere a conflictului, utilizând și termenii specifici în limba engleză.</p>



3. LISTA MINIMĂ DE RESURSE:

- Calculator,
- Formulare tipizate
- Echipamente și ustensile de lucru
- Fișe de documentare, Fișe de lucru, Chestionare de evaluare (realizate pentru fiecare capitol și cuprinse în Compendiul cu instrumente de lucru pentru elevi)

4. SUGESTII METODOLOGICE

Conținuturile modulului „Tranzacții economice europene” trebuie să fie abordate într-o manieră integrată, corelată cu particularitățile și cu nivelul de pregătire al elevilor. Numărul de ore alocat fiecărei teme rămâne la latitudinea profesorului care predă modulul.

Se recomandă abordarea instruirii centrate pe elev prin proiectarea unor activități de învățare variate, prin care să fie luate în considerare stilurile individuale de învățare ale fiecărui elev, inclusiv adaptarea la elevii cu CES.

5. SUGESTII PRIVIND EVALUAREA

Evaluarea urmărește măsura în care elevii și-au achiziționat rezultatele învățării propuse în curriculum, pentru extinderea celor din SPP. Se recomandă ca pentru toate momentele evaluării (inițială, de progres, finală) să se imbine probele teoretice/scrise/ practice, astfel încât să se țină cont de modalitățile de învățare eficiente pentru fiecare elev.

BIBLIOGRAFIE:

Cardon, A., Jocurile manipulării, Editura Codecs, București, 2002.

2. Cornelius, H., Faure, S., Știința rezolvării conflictelor, Editura Știință și Tehnică, București, 1996.

JINGA, Ioan; Negreț, Ioan, Învățarea eficientă, București, Editura Editis, 1994

<http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=203&idb>