

DISCURS LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR
COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” MUNICIPIUL PLOIEȘTI

DIRECTOR prof. LUPU SIMONA

Stimați invitați, stimați părinți și bunici, dragi elevi, BINE AȚI VENIT la deschiderea oficială a anului școlar 2019-2020!

Înființată de negustori cu sprijinul CCI, *pentru pregătirea unor funcționari comerciali la dispoziția micului comerț în 1874*, școala de altă dată, azi Colegiul Economic “Virgil Madgearu”, Municipiul Ploiești sărbătorește anul acesta 145 de ani de la înființare.

Aproximativ 140 de generații de absolvenți, în timp, au demonstrat utilitatea acestei instituții pentru comunitate, prin pregătirea lor profesională, de înaltă calitate, fiind apreciați la locurile de muncă în funcții de conducere sau de specialiști în domeniile comerț, economic, turism, alimentație sau informatică. Cu această ocazie, adresez **felicități** absolvenților claselor a XII-a pentru rezultatele frumoase la Examenul de Bacalaureat, mult succes în anul universitar și în viață!

Anual întâlnim la deschiderea anului școlar sau la înscriere absolvenți în calitate de părinți sau bunici însoțind un boboc, un viitor elev al colegiului.

Vă felicit, dragi elevi, pentru rezultatele obținute la examenul național din clasa a VIII-a și pentru faptul că ați ales să fiți elevii noștri, să faceți parte din marea familie a Colegiului Economic!

În contextul unei societăți care se schimbă, operând modificări de formă și fond la nivelul tuturor subsistemelor sale, învățământul românesc trebuie să își asume o nouă perspectivă asupra funcționării și evoluției sale. În cadrul acestei perspective, parteneriatul educațional trebuie să devină o prioritate a strategiilor orientate către dezvoltarea educației românești.

Pentru ca acest parteneriat să se constituie ca o soluție reală a problemelor din învățământ, sunt necesare elaborarea unor strategii, a unor direcții care să unească eforturile partenoriale, precizarea rolului asumat de instituții în parteneriate.

Data fiind complexitatea problemelor cu care școala românească se confruntă, cât și impactul educației școlare asupra întregului sistem social, soluționarea dificultăților prezente presupune colaborarea, cooperarea și parteneriatul unor categorii largi, cum ar fi:

- personalul din învățământ;
- categoriile de elevi;
- familiile elevilor
- organizații guvernamentale care au caracter central sau local;
- organizații cu caracter nonguvernamental;
- reprezentanții cultelor religioase;
- agenții economici;
- sindicatele;
- autoritățile centrale și locale.

Pentru a realiza un parteneriat construit pe baza valorilor democratice, în societate trebuie să se schimbe valori, atitudini și comportamente la nivelul tuturor factorilor implicați: decidenți, oameni ai școlii, familii, elevi, reprezentanți ai instituțiilor guvernamentale și nonguvernamentale, urmărindu-se asigurarea egalității șanselor în educație, încurajarea inițiativei și participării, dezvoltarea cooperării și colaborării, statutarea disciplinei și responsabilității.

Colegiul și-a asumat statutul de furnizor de formare profesională și poziția în rândul colegiilor de prestigiu prin promovarea și dezvoltarea unui învățământ modern la standarde europene, activitate certificată de titlatura:

1. **Scoala Europeana acordată de MEN, în mai 2019** pentru implicarea instituției în programe europene din domeniul educației și formării profesionale, pentru calitatea și coerența managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra culturii organizaționale și a ethosului școlii în ultimii 3 ani- proiecte finanțate din fonduri structurale, în care școala a fost aplicant sau partener Erasmus, eTwinning, Europa casa noastră-Lider European, Școala Ambasador al Parlamentului European, Europe Direct, Junior Achievement, Targurile internationale ale FE, Parteneriatele internationale cu Turcia, Polonia, Germania, Macedonia, Italia, Bulgaria, Republica Moldova, Grecia, Spania, Portugalia, proiecte în parteneriat cu ambasade (Ambasada Austriei- Organizatia Concordia), universități și școli din UE, asociații, organizații cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc (EUROPEN PEN)., pentru rezultatele la BAC(în anul școlar 2018-2019 promovabilitatea a fost de 96,80 % promotia curenta) obținându-se 72 de premii ale elevilor la olimpiade și concursuri la nivel international, 27 la nivel national, 65 regional, interjudetean , 6 proiecte derulate nivel de liceu, 7 județene, 1 interjudetean, 14 naționale și 14 internaționale.
2. **Diplomă de Excelență CEVM acordată de Edumanager.ro noiembrie 2018** pentru atitudinea managerială, implicarea în actul educațional, inovație și creativitate în învățământ, viziunea, activismul și comunicarea performantă.
3. **Școala Antreprenorială octombrie 2018, titlatură acordată Junior Achievement** pentru recunoașterea la nivel național a celei mai bune școli în domeniul educației antreprenoriale.

Oferim tinerilor activități instructiv educative care au în centru interesul pentru dezvoltarea personală, intelectuală și profesională în scopul integrării lor în societatea prezentului și viitorului, ca adulți cu o personalitate armonioasă, creativă, formați într-un climat consecvent, moral, cultural, având totodată competențe profesionale la standarde europene.

Sunt multe proiecte curriculare și extracurriculare implementate de profesori în școală, vă oferim posibilitatea să le descoperiți în prezentarea pe care am realizat-o pentru dumneavoastră împreună cu colegii.

Mulumesc profesorilor și maiștrilor instructori pentru dăruirea și profesionalismul de care dau dovadă în pregătirea tinerei generații pentru flexibilitate în actul educațional și rigurozitate în educația elevilor, viitorul acestei țări.

Oferta educațională este adaptată la cererea de pe piața muncii și strategiilor educaționale prevăzute în PLAI ȘI PRAI. Oferta permite implementarea parteneriatelor în învățământul profesional și tehnic.

În anul școlar 2019-2020

Instituția va funcționa cu 42 de clase:

liceu zi – 35 clase și seral-2 clase , școală profesională- 3 clase, școală postliceală -2 clase

Echipa managerială: Director prof. LUPU SIMONA, **Director adjunct** prof. CRISTESCU CORINA,

Coordonator cu programe și proiecte prof. DRAGOMIR IULIA

Oferta curriculară este diversă, iar la aceasta, pe baza de cerere, în acest an școlar, elevii pot opta pentru cursurile de **ROBOMANAGER ANTREPRENOR, TEATRU, MUZICĂ, DANSURI POPULARE, NEOGREACA SAU DESIGN PUBLICITAR**. Cursurile sunt susținute de specialiști sau de profesori cu rezultate.

Resursele umane și materialele didactice utilizate în cadrul procesului de instruire sunt variate și sunt alese în funcție de tipul activității desfășurate și în funcție de profilul clasei.

Baza materială a școlii s-a dezvoltat și s-a modernizat pentru a oferi sprijin elevilor avându-se în vedere nevoile individuale.

Echipa managerială sprijină activitatea cadrelor didactice, oferă posibilitatea dezvoltării profesionale, dezvoltă proiecte și parteneriate eficiente cu comunitatea, valorificând potențialul elevilor și personalului.

În acest an școlar, au fost aprobate spre finanțare 3 Proiecte cu finanțare europeană, adresate elevilor și profesorilor:

1) ERASMUS + Formarea personalului școlii pentru dobândirea de competențe antibuling, în context European", la care vor participa 21 de persoane din personalul școlii;

2) Erasmus+, "Formarea profesioniștilor în industria ospitalității" având ca grup țintă 43 de elevi clasa a XI a, liceu zi și anul III școala profesională. Dintre aceștia, 14 de la specializarea Tehnician în Turism și 15 la specializarea Tehnician în Gastronomie vor merge în mobilitate în Spania (Granada) pentru un stagiul de practică de 3 săptămâni, iar 14 elevi de la școala profesională (7 bucătari și 7 ospătari), vor efectua aceeași perioadă de stagiul în Cipru (Paphos). Pe parcursul mobilităților, elevii vor fi asistați și ajutați de către 6 profesori însoțitori.

3) Fonduri Norvegiene EEA GRANTS, 2018-EY-PCVET-R2-0003, "CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ ADAPTAT CONTEXTULUI EUROPEAN", realizându-se curriculum în dezvoltare locală, pentru clasa a XI a, domeniile Economic, Comerț și Turism , implicând o vizită de studiu în Norvegia (Oslo) pentru 12 profesori de specialitate, un profesor de limba engleză și un reprezentant al agentului economic.

Toate mobilitățile se vor desfășura în cursul anului școlar 2019-2020, iar proiectele au perioada de implementare între 12 și 14 luni.

Proiectele derulate anul trecut vor înregistra noi activități în anul școlar 2019-2020, vă invit să participați la proiecte, să vă implicați în activitățile școlii organizate cu profesionalism de coordonatorii și membrii echipelor de implementare.

Stimați colegi, dragi elevi, va doresc mult succes în noul an școlar!