



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”, MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Str.Rudului, nr.24, Municipiul Ploiești, jud. Prahova, Tel. 0244/542341;

Fax 0244/543794

e-mail: colegiul.madgearu.ploiesti@gmail.com; site: <http://www.cevmpl.ro/>

CODUL DE ETICĂ

AL COLEGIULUI ECONOMIC “VIRGIL MADGEARU” MUNICIPIUL PLOIEȘTI

CE VIZEAZĂ CODUL DE ETICĂ

Învățământul public are rolul de a asigura șanse egale pentru toți educabili și contribuie esențial la formarea unor abilități, nu doar intelectuale, ci și social-economice, pregătindu-i pentru o viață activă pe tot parcursul vieții. Profesorii și personalul din educație au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele de expectanță ale tuturor celor implicați în actul educațional.

A fi responsabil în actul educațional este esența activității profesionale, iar efortul profesorilor și personalului din educație dedicate cu abnegație, competență și dăruire pentru a ajuta elevul să-și atingă propriul potențial, reprezintă un element fundamental în asigurarea unei educații de calitate. Experiența și dăruirea profesorilor și a personalului din educație trebuie să fie combinate cu un mediu propice evoluției personale, o comunitate care să-i sprijine și să creeze politici care să permită o educație de calitate. Codul de Etică se referă la unele valori esențiale legate de profesia de profesor, și anume: integritatea, onestitatea, respectul, responsabilitatea și încrederea.

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare „Cod”) este elaborat în baza următoarelor prevederi:

- a. Lege nr. 477 din 8 noiembrie 2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice;
- b. Legea nr.1 din 2011, legea educației naționale, cu modificări și completări ulterioare;
- c. Ordinul MENCS nr. 5079/2016 - aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- d. Ordinul MECTS nr.5485/ 2011 pentru aprobarea Metodologiei de constituire a Corpului profesorilor mentori;

- e. Ordinul nr. 5.550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- f. Ordinul Nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- g. Ordinul nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice ;
- h. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare.
- i. HOTĂRÂRE Nr. 599/2018 din 2 august 2018 pentru aprobarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, împreună cu indicatorii de estimare a probabilității de materializare a riscurilor de corupție, cu indicatorii de estimare a impactului în situația materializării riscurilor de corupție și formatul registrului riscurilor de corupție, precum și pentru aprobarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, împreună cu formatul raportului anual de evaluare a incidentelor de integritate

Art.2. (1) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din Colegiul Economic “Virgil Madgearu” Municipiul Ploiești, responsabile cu instruirea și educația și care îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și control și personal didactic asociat în cadrul unității, denumite în continuare „personal didactic”, și care au obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

(2) Prezentul Cod are drept scop ghidarea conduitei tuturor membrilor, în interiorul colegiului și în relația cu acesta. El prevede standarde minime de conduită pentru profesori, dar fără să fie o listă exhaustivă. Orice profesor al Colegiului Economic „Virgil Madgearu” suspectat de a fi încălcat standardele profesiei, inclusiv dispozițiile din Cod, poate fi acuzat de conduită non-profesională.

(3) Codul de etică funcționează ca un contract moral între membrii colegiului și comunitatea educațională ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului colegiului.

(4) Nici o dispoziție a prezentului Cod nu trebuie interpretată în sensul restrângerii unor drepturi conferite expres prin lege sau prin contractul colectiv de muncă.

(5) Consilier de etică – cadru didactic desemnat de conducerea CEVM pentru consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită, având următoarele atribuții: acordarea de consultanță și asistență personalului din cadrul autorității sau instituției publice cu privire la respectarea normelor de conduită; monitorizarea aplicării prevederilor codului de conduită în cadrul autorității sau instituției publice; întocmirea de rapoarte privind respectarea normelor de conduită de către personalul din cadrul autorității sau instituției publice;

Art. 3. Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 4. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea personalului didactic, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului didactic;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul școlar;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.
- h) crearea unui climat de încredere și respect reciproc între angajații unității
- i) promovarea valorilor ale principiilor etice și crearea unui climat etic adecvat activității profesionale în acord cu țelurile instituției;
- j) crearea unui climat etic adecvat activității profesionale în acord cu țelurile instituției:
 - prevenirea și rezolvarea conflictelor etice
 - descurajarea practicilor imorale
 - sancționarea abaterilor de la valorile instituției.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art.5. Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- f) respectarea și promovarea interesului superior al educabilului;

- g)respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- h)respectarea autonomiei personale;
- i)onestitate și corectitudine intelectuală;
- j)ținută decentă;
- k)respect și toleranță;
- l)autoexigență în exercitarea profesiei;
- m)interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- n)implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității;
- o)respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Art. 6. În relațiile cu educabilii, personalul didactic are obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită:

a)ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a educabililor prin:

-supravegherea pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;

-interzicerea agresiunilor verbale și/sau fizice și a tratamentelor umilitoare/degradante, asupra educabililor;

-asigurarea protecției fiecărui educabil, prin denunțarea formelor de violență verbală/fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestora;

-combaterea oricăror forme de abuz;

-interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu educabilii;

b)interzicerea oricăror activități care generează corupție:

-fraudarea examenelor;

-solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadrul didactic, în vederea beneficierii de către educabili de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

-traficul de influență și favoritismul;

-interzicerea meditațiilor contra cost, cu proprii educabili, prin constrângere;

c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d)respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui educabil.

Art.7. În relația cu părinții/tutorii legali, personalul didactic va respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise;
- b) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- c) personalul didactic nu va impune, în relația cu părinții/tutorii sau susținătorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- d) poate recomanda auxiliare curriculare sau materiale didactice, fara a impune achiziționarea lor;

Art. 8. În relațiile colegiale, personalul didactic va respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a)relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b)evitarea practicării oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi.

Art. 9. Personalul didactic, care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și control sau care este membru în structuri de conducere, va respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform atribuțiilor/responsabilităților/sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- e) interzicerea oricărei forme de constrângere/abuz din perspectiva funcției deținute;
- f) interzicerea oricărei forme de hărțuire/discriminare a personalului didactic.

Art.10. – În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a)să consume substanțe psihotrope, etnobotanice si alcool;
- b)să încurajeze consumul de substanțe psihotrope, etnobotanice si alcool de către educabili;
- c)să organizeze pariuri și jocuri de noroc;
- d)să folosească dotările și baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe;

e) să folosească, să producă sau să distribuie materiale obscene sau pornografice scrise, audio ori vizuale;

f) să organizeze activități care pot pune în pericol vădit siguranța și securitatea educabililor sau a altor persoane aflate în incinta unității.

Art. 11. – În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic va respecta și aplica următoarele norme de conduită:

a) asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor educabilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a educabilului impun acest lucru.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND NERESPECTAREA PREVEDERILOR PREZENTULUI COD

Art. 12. Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul personalului didactic, are dreptul de a sesiza comisia de etică.

Art. 13. Procedurile privind funcționarea comisiei de etică, precum și cele privind analizarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului, sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordin al ministrului educației.

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

Art. 14. Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15. Prevederile prezentului Cod nu se substituie hotărârilor comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri și nici deciziilor instituțiilor statului abilitate.

Art. 16. Prezentul Cod intră în vigoare la data aprobării sale de către Consiliul Profesoral.